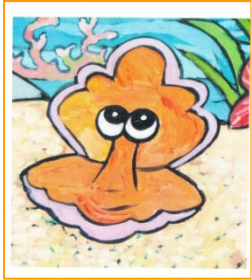




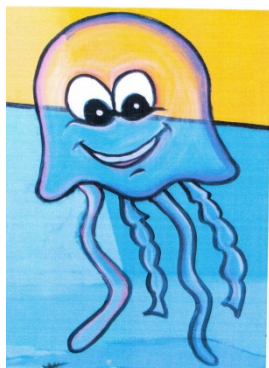
COMMENT JE PEUX AIDER MON ENFANT À DÉVELOPPER LES DIFFÉRENTES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE



Ouverts d'esprit

Éléments du profil Ouverts d'esprit	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'explique le plus objectivement à mon enfant les différences (discussion ouverte). ◆ Je participe à des événements culturels (festival, salon du livre, exposition, musée, ...). ◆ Je voyage. ◆ Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter des musiques de d'autres pays. ◆ Je l'incite à essayer de comprendre avant de juger. ◆ Je lui demande d'écouter et d'être ouvert aux arguments des autres. ◆ Lors de conflits, je l'oriente vers des solutions et je lui donne différents moyens. ◆ Je suis ouvert aux nouvelles idées. ◆ Je discute d'actualité et je lui demande son opinion. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il a une attitude d'ouverture face aux changements, aux nouveautés, aux différences,... ◆ Il s'efforce de faire des consensus. ◆ Il considère les opinions des autres. ◆ Il fait preuve de tolérance. <p><u>Savoir-être :</u></p> <p>Coopération Tolérance Respect Curiosité Empathie</p>



Intègres

Éléments du profil Intègres	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je donne l'exemple. ◆ Je le guide dans ses choix d'action pour développer son raisonnement moral. ◆ J'ai des principes et des valeurs que je respecte. ◆ Je lui permets de développer ses propres principes. ◆ J'établis des règles à la maison. ◆ Je l'aide à respecter ses engagements. ◆ J'exige la politesse et le respect. ◆ Je lui transmets des valeurs. ◆ Je le questionne sur des événements, je l'aide à réfléchir. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il est honnête. ◆ Il est juste. ◆ Il est respectueux. <u>Savoir-être :</u> Coopération Tolérance Respect Curiosité Empathie



CHERCHEURS

Éléments du profil Chercheurs	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous cultivons notre curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Nous savons apprendre indépendamment et en groupe. Nous apprenons avec enthousiasme et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre. ◆ Je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail). ◆ J'ai une attitude positive face aux apprentissages. ◆ Je mets des outils de recherche à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, ...). ◆ Je l'encourage à faire des explorations et manipulations concrètes (faire un jardin, assembler un modèle réduit...) ◆ Je lui conseille d'écouter des émissions éducatives (Découverte, Comment c'est fait, Les petits débrouillards...) ◆ Je suis présent lors de ses recherches. Je le guide vers des ressources. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il est curieux et persévérant. ◆ Il participe activement au projet de recherche de la classe (engagement, enthousiasme). ◆ Il cherche, sélectionne et reformule l'information (observe, planifie, recueille des données, enregistre les données, organise les données et les interprète). ◆ Il demande de l'aide ou pose des questions (parent, amis, enseignantes) pour valider. ◆ Il utilise une variété de ressources. <p style="text-align: center;"><u>Savoir-être</u> :</p> <p style="text-align: center;">Curiosité</p> <p style="text-align: center;">Engagement Indépendance</p>



INFORMÉS

Éléments du profil Informés	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je favorise l'écoute d'émissions éducatives. ◆ Je mets à sa disposition une variété de ressources qui développent ses connaissances (personnes, Internet, livres, ...). ◆ Je propose des tâches qui développent des compétences. ◆ J'abonne mon enfant à des revues éducatives (Les Débrouillards, Le petit Léonard, Image Doc...) ◆ Lire et discuter d'actualité avec lui. ◆ Je le dirige dans ses recherches. ◆ Je l'encourage à diversifier ses activités et ses intérêts. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il est au courant de l'actualité. ◆ Il prend le temps d'approfondir différents sujets. ◆ Il est éveillé au besoin de savoir. <p><u>Savoir-être</u> :</p> <p style="text-align: center;">Curiosité Engagement Enthousiasme</p>



Sensés

Éléments du profil Sensés	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables.</p> <p>Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je laisse à mon enfant le temps pour réfléchir avant de lui proposer des choix. ◆ Je le questionne pour susciter la réflexion. ◆ Je l'amène à se questionner sur des comportements. ◆ Je l'amène à trouver des solutions à ses problèmes. ◆ Je lui apprends à analyser des situations. ◆ Je l'amène à développer son imagination et sa créativité. ◆ Je lui enseigne à développer le sens de l'observation. ◆ Je lui fais prendre conscience qu'il n'y a pas qu'une seule façon de voir les choses. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il réfléchit avant d'agir. Il analyse la situation. ◆ Il trouve des solutions aux différents problèmes. Il émet des hypothèses ◆ Il prend des décisions réfléchies. ◆ Il utilise ses connaissances et les outils disponibles. ◆ Il développe son autonomie. ◆ Il prend des initiatives. <p><u>SAVOIR - être :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Indépendance Engagement Confiance en soi Créativité



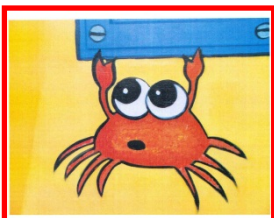
RÉFLÉCHIS

Éléments du profil Réfléchis	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences.</p> <p>Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Je fais du renforcement positif. ◆ Je questionne mon enfant pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (présentation du portfolio, bulletin, suite à une activité, ...) ◆ Je l'encourage à utiliser différentes méthodes pour apprendre. ◆ Je lui apprends à penser avant d'agir. ◆ Je l'incite à réfléchir sur certains événements ou situations. ◆ Je lui apprends à organiser son temps. ◆ Je l'amène à réfléchir sur ses forces et ses défis. ◆ Lors d'un conflit, je l'encourage à la réflexion pour qu'il trouve lui-même ses solutions. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences (autoévaluation). ◆ Il se fixe des défis réalistes. <p><u>SAVOIR-ÊTRE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Engagement Confiance en soi Créativité Coopération



COMMUNICATIFS

Éléments du profil Communicatifs	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et de différentes façons.</p> <p>Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ J'utilise un vocabulaire varié. ◆ Je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences. ◆ Je reformule lorsqu'il y a des erreurs. ◆ Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion. ◆ Je trouve des activités propices aux échanges (repas discussion, jeu de société en famille, camp de vacances, théâtre, équipe sportive). ◆ Je laisse mon enfant s'exprimer sur son vécu (en français, en anglais...) ◆ Je le questionne et j'ai une oreille attentive. ◆ Je lui fais transmettre des messages. ◆ Je lui enseigne à exprimer ses émotions adéquatement. ◆ Je lui donne l'occasion de régler ses conflits. ◆ Faire attention aux expressions utilisées, bien parlée la langue choisie. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il exprime clairement ses émotions, ses besoins et ses idées. ◆ Il écoute les autres. ◆ Il sait utiliser différentes façons de communiquer (non verbal, arts, écriture, ...). ◆ Il prend la parole. <p><u>Savoir-être</u> : Confiance en soi, indépendance et respect</p>



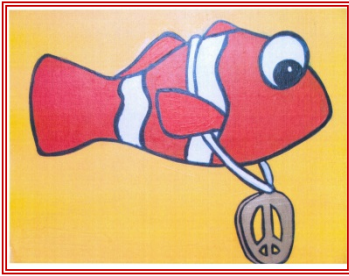
Audacieux

Éléments du profil Audacieux	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination.</p> <p>Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes.</p> <p>Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements.</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ Je lui fais confiance dans des situations nouvelles.◆ Je l'encourage à faire des tentatives.◆ Je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs).◆ Je lui apprends à persévérer face aux difficultés.◆ Je lui donne des responsabilités.◆ Je l'appuie dans ses audaces.◆ Je lui apprends à assumer ses choix.◆ Je l'aide à développer sa confiance en lui en le valorisant.◆ Je discute avec lui de ses réussites et de ses échecs.◆ Je l'incite à affronter ses peurs.	<ul style="list-style-type: none">◆ Il essaie de comprendre avant de demander de l'aide.◆ Il se fait confiance.◆ Il défend ses idées à l'aide d'arguments.◆ Il accepte de faire des erreurs.◆ Il aborde de situations inhabituelles avec courage (audace).◆ Il explore des nouveaux rôles. <p><u>Savoir- être :</u></p> <ul style="list-style-type: none">Confiance en soiCréativitéCuriositéEnthousiasmeIndépendance



Équilibrés

Éléments du profil Équilibrés	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<p>Nous accordons une importance équivalente aux différents aspects de nos vies - intellectuel, physique et affectif - dans l'atteinte de notre bien-être personnel et de celui des autres. Nous reconnaissons notre interdépendance avec les autres et le monde dans lequel nous vivons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales et artistiques). ▪ Je propose une saine hygiène de vie où le travail, le repos et les loisirs sont équilibrés. ▪ Je propose une alimentation saine et variée. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il varie ses activités (choix variés aux récréations organisées...). ◆ Il mange des collations santé. ◆ Il se préoccupe de son hygiène corporelle (laver les mains). ◆ Il emploie son temps de façon appropriée et efficace (savoir se maîtriser : auto contrôle). ◆ Il est capable de travailler seul, en dyade, en coopération ou en grand groupe. <p><u>Savoir- être</u> : Autonomie Créativité Connaissance de soi Auto évaluation Analyse critique Engagement</p>



Altruistes

Éléments du profil Altruistes

Nous faisons preuve d'empathie, de compassion et de respect. Nous accordons une grande importance à l'entraide et nous œuvrons concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui nous entoure.

À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...

- Je l'encourage à ...
- Partager ses idées.
 - Être respectueux envers les autres.
 - Offrir son aide pour effectuer différentes tâches.
 - S'impliquer dans la communauté.

À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...

- Lorsqu'il est respectueux des adultes et de ses pairs.
 - Respectueux de l'environnement
 - Généreux
 - Partage
 - Aide les autres
 - Prendre des responsabilités
- Savoir-être: respect, empathie et coopération.