



Politique linguistique IB de l'école élémentaire publique Michaëlle-Jean



Politique élaborée au mois de janvier 2018 et révisée en octobre 2019

La politique linguistique de l'école élémentaire publique Michaëlle-Jean est libellée conformément à celle du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) ainsi qu'aux normes établies par le IB (Baccalauréat International).

C'est dans un cadre d'épanouissement chaleureux, stimulant et sécuritaire que notre école accueille tous les élèves qui sont à la recherche d'une éducation de haute qualité en langue française et par ses innovations qu'elle vise à offrir une éducation internationale de qualité et à devenir un carrefour francophone pour une communauté scolaire diversifiée.

Afin d'assurer la vitalité de la langue française dans notre milieu minoritaire, l'école s'assure d'avoir en place des interventions planifiées et systémiques qui permettent la transmission et la valorisation de la langue. Pour ce faire, voici l'aménagement établi :

Langues enseignées :

Sur les 300 minutes d'enseignement quotidien prévues à l'horaire de l'élève, un bloc de 100 minutes est réservé à la littératie. Ce bloc ininterrompu permet à l'enfant de la 1^e à la 6^e année de développer ses compétences en français au niveau de la lecture, l'écriture et de l'expression orale. Au cycle préparatoire (maternelle-jardin), c'est-à-dire le programme PMJE, les enfants de 4 et 5 ans ont un bloc semblable où des spécialistes développent la sensibilité internationale des élèves par l'entremise de la communication orale. Les cours sont dispensés à raison de 240 minutes par cycle de 5 jours par groupe classe.

Dès la 1^{re} année, l'école offre un programme de communication orale dans une langue seconde afin d'encourager le multilinguisme et d'enrichir la compréhension interculturelle et la sensibilité internationale des élèves. Les cours sont dispensés par un spécialiste à raison de 40 à 60 minutes par cycle de 5 jours par groupe classe.

À partir de la 4^e année, un enseignement formel de l'anglais est prodigué selon le curriculum de l'Ontario. Les cours sont dispensés par un spécialiste à raison de 80 à 120 minutes par cycle de 5 jours par groupe classe.

À l'intérieur de nos classes, un programme officiel du Ministère de l'Éducation est aussi disponible afin de permettre à l'enseignant de différencier ses attentes pour un élève ayant besoin de certaines accommodations temporaires en matière

linguistique (programme d'actualisation linguistique du français et programme d'appui pour les nouveaux arrivants).

De plus, en partenariat avec l'école pour adulte le Carrefour, le CEPEO permet à notre école d'offrir aux élèves de la 1^{re} année à la 6^e année des cours de langues après les heures de cours régulières à raison d'une fois par semaine. Les langues qui sont enseignées sont l'espagnol, l'arabe et le mandarin.

L'école tient donc compte des antécédents linguistiques, culturels et scolaires variés de sa clientèle afin de promouvoir le français comme langue d'enseignement principale tout en s'assurant de conserver un équilibre en offrant un milieu où les élèves développent aussi une sensibilité internationale naturelle à d'autres langues et cultures.

Initiatives pédagogiques et évaluations

Afin de bien tenir compte du progrès de chaque élève, un système rigoureux d'évaluation existe dans notre école. À l'aide du portail, nous entrons des données sur chaque élève de la 1^{re} à la 3^e année au niveau de son développement en lecture. Trois prises de données sont effectuées en cours d'année afin de déterminer comment et à quelle vitesse chemine l'apprenant au niveau de la fluidité et de la compréhension qu'il a de ses lectures.

Les enseignantes EABP s'assurent que les élèves qui ont des retards au niveau de la lecture fassent partie du programme de *soutien additionnel en lecture et écriture (SALÉ)*. Trois blocs sont offerts par année scolaire principalement pour les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e année. Cet appui intensif et personnalisé permet aux élèves de développer rapidement leurs *habiletés en conscience phonologique ainsi qu'en lecture et en écriture*.

Tous les élèves de la 3^e à la 6^e année de l'Ontario sont aussi soumis à des tests ministériels à chaque fin de mois de mai et début juin. Pour cette occasion, 6 heures de testing permettent à l'équipe de l'école de connaître les résultats de chacun en lecture, écriture et mathématiques. Ces résultats représentent des points de départ et d'ancrage pour mieux guider le processus enseignement apprentissage au niveau de l'acquisition du français. Un sondage est parallèlement administré à ces tests afin de mieux connaître le niveau de construction identitaire familial de l'élève. Ces données sont transmises à chaque direction d'école qui partage ces informations précieuses à chaque rentrée scolaire afin d'établir avec le personnel des objectifs de rendement scolaire qui sont observables et mesurables.

Préalablement à ces tests, des sessions de révision des concepts et de mise à niveau sont offertes aux élèves n'ayant pas atteint les attentes du curriculum.

Sur une base quotidienne, tous les élèves de Michaëlle-Jean sont encouragés à lire à la maison. Notre bibliothèque offre un grand choix de livres de littérature jeunesse qui plaisent aux plus petits comme aux plus vieux.

Aux cycles primaire et moyen, un code grammatical systémique et évolutif utilisant la nouvelle grammaire est utilisé et ce, de la 1^{re} à la 6^e année.

En mathématiques, les élèves de la 1^{re} à la 6^e année travaillent régulièrement à partir des jasettes mathématiques et du *“Thinking Classroom”*. Ces approches permettent aux apprenants de verbaliser leurs stratégies et de collaborer avec leurs pairs.

Projets :

Plusieurs initiatives permettent l’essor du français à l’école Michaëlle-Jean :

- Paraige en lecture et autres (entre les grands et les petits élèves) tout au long de l’année.
- Participation de la majorité des groupes classes à la Dictée PGL.
- Sorties éducatives en français.
- Visite des élèves du secondaire pour présenter les programmes offerts dans leurs écoles et ainsi favoriser la rétention des élèves de la 6^e année dans les écoles francophones.
- Visite des nos élèves de 6^e année de diverses écoles secondaires francophones.
- Célébration annuelle de la semaine de la francophonie, de la semaine de l’éducation, le carnaval, le mois de l’histoire des noirs, etc.
- Système de prêts de livres sur une base hebdomadaire à la bibliothèque de l’école.
- Cérémonie de valorisation IB.
- Exposition PP du programme IB.
- Programme “Bon départ” où un groupe d’élèves ciblés est accueilli de façon chaleureuse le matin afin de bien partir la journée. C’est un moment privilégié où une enseignante et une TES discutent avec eux de leurs intentions pour la journée, comment ils se sentent ce matin là, etc. Ces mêmes professionnels passent voir les élèves dans leurs classes en fin de journée pour un billet de sortie.
- La chorale de l’école (Les Voix du Monde) participe à plusieurs événements tels que les Choralies, Le Festival Franco-Ontarien, prestations au parlement, etc. afin de démontrer leur fierté de la langue française en présentant des chants francophones.

Soutien pédagogique et aide à l'élève :

En plus du programme SALÉ, des études de cas sont effectuées, selon les besoins, entre la direction, les enseignantes EABP, les travailleurs en éducation spécialisée et les titulaires qui ont des inquiétudes pour certains de leurs élèves qui ne cheminent pas selon les attentes du Curriculum de leur niveau. Suite à ces rencontres, un plan d'action est mis en place en lien avec le processus d'identification de l'enfance en difficulté mis sur pied par notre conseil scolaire. Ainsi, tout élève qui a des besoins particuliers peut bénéficier d'un plan d'enseignement individualisé en français afin de recevoir des adaptations et/ou des modifications d'attentes qui assureront des progrès à la mesure de son propre potentiel.

Le CEPEO offre également aux enseignants des formations en littératie, au niveau de la construction identitaire et en conscience phonologique.

Des communautés d'apprentissage professionnelles en littératie existent aussi dans notre école. De plus, à notre école, des temps de gestion commun par niveau sont inclus à l'horaire 2 fois par cycle de 5 jours où les enseignants peuvent se rencontrer afin de discuter et de mettre en oeuvre différentes initiatives reliées à l'enseignement du français.

Des services en orthophonie sont également offerts aux élèves du CEPEO. L'orthophoniste assure un dépistage précoce aux élèves dès leur entrée à l'école ainsi que des blocs d'intervention à quiconque en éprouve le besoin.