

FORMULAIRE DE DEMANDE D'INSCRIPTION

1re à 8^e année

Année scolaire 2019 - 2020

RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION								
École antérieure :	Garde légale/1	de légale/Tutelle : Documents de garde officiels (annexe 10 – ELE09-DA)						
			Preuves d'adr	euves d'adresse : Convention de vente récente Facture services publiques Facture d'impôt foncier Autres :				
			□ PEI	□ Permis (études, travail) : valide du au □ Autres : □ PANA □ ALF				
Date d'entrée à l'école :/ Niveau : Programme de concentration : L'élève a-t-il fait l'objet d'un renvoi d'une autre école? □ Oui □ Non								
			□ DSO demar					
COMMENT AVEZ-VOUS ENTENDU PARLER DE NOTRE ÉCOLE?								
Évènement	Publicité	Internet	Référence	Progra		Service	Partenaire	
☐ Foire / Kiosque ☐ Activité communautaire ☐ Évènement en Particulier	☐ Journaux et magazines ☐ Radio ☐ Télévision ☐ Panneau géant ☐ Publipostage	☐ Site école ☐ Site ecolesontario.ca ☐ Moteur de recherche	☐ École du quartier ☐ Membre de amille ☐ Collègue ☐ Ami(e) ☐ Voisin	☐ Baccalau ☐ Concenti Sports-Étud ☐ Centre d artistique ☐ Concenti Sport-Étude ☐ Éco-Res (ISO 14000	ration Arts- les 'excellence ration es ponsable	□ Centre éducatif de la petite enfance du CEPEO □ Services parascolaires	☐ Garderie ☐ CPE ☐ Centre communautaire ☐ Agent d'immeuble ☐ Autres spécifiez	
				1				
Filève								
Adresse de résidence :								
Nº civique	Rue	Ville	Casier po	ostal	App.	Code postal	N° de téléphone	
Première langue Parlée à la maison Langue principale à la maison Français			□ a) cand □ b) cito □ c) résid □ d) réfu □ e) dem	STATUT ☐ a) canadien ☐ g) ambassade, agent diplomatique ☐ b) citoyen canadien ☐ h) -21 d'un parent permis de travail d'études ☐ c) résident permanent ☐ i) +21 permis études (visa) ☐ d) réfugié ☐ j) -21 permis études (visa) ☐ e) demandeur d'asile ☐ k)-21 d'un parent résident temporaire (visiteur) ☐ f) enfant de diplomate				
Si oui, veuillez inscrire leur(s) nom(s) et leur(s) années d'études			ÉLÈVE A	ÉLÈVE AUTOCHTONE (auto identification) ☐ Premières Nations ☐ Métis ☐ Inuit				
				□ Premieres I	10110	□ Motio	□Inuit	

SCOLARISATION L'élève a-t-il déjà fréquenté une école en Ontario : □Oui □ Non Si oui, veuillez nommer les écoles fréquentées en commençant par la plus récente. ANNÉE **NIVEAU** ÉCOLE VILLE **PAYS CONTACTS DE L'ÉLÈVE** □MÈRE □ PÈRE □ TUTEUR/TUTRICE □MÈRE □ PÈRE □ TUTEUR/TUTRICE Nom de famille Prénom Nom de famille Prénom Même adresse que l'élève □ Même adresse que l'élève □ Adresse complète si différente de l'élève Adresse complète si différente de l'élève **Priorité** Priorité (encerclez) (encerclez) **Téléphone (maison) : ______ 1, 2, 3 Téléphone (maison) :** ______ 1, 2, 3 Téléphone (bureau) : ______ 1, 2, 3 Téléphone (bureau): ______ 1, 2, 3 _ 1, 2, 3 ___ 1, 2, 3 Téléphone (cellulaire) : _____ Téléphone (cellulaire) : _____ Courriel : Courriel: L'élève demeure avec : L'élève demeure avec : ☐ Les deux parents ☐ Garde partagée* ☐ Les deux parents ☐ Garde partagée* ☐ La mère seulement* □ Le père seulement* □ Le père seulement* ☐ La mère seulement* ☐ Tuteur/tutrice* ☐ Tuteur/tutrice* *Document légal à l'appui, obligatoire dans les cas indiqués *Document légal à l'appui, obligatoire dans les cas indiqués Lieu de naissance Langue parlée Lieu de naissance Langue parlée **STATUT**: ☐ Citoyen canadien ☐ Résident permanent **STATUT** : □ Citoyen canadien □ Résident permanent □ Réfugié ☐ Autre (préciser) _ ☐ Réfugié ☐ Autre (préciser) Accès au dossier de l'élève Droit de garde Accès au dossier de l'élève Droit de garde ☐ Oui ☐ Non ☐ Oui ☐ Non ☐ Oui ☐ Non ☐ Oui ☐ Non **URGENCE** (autre que les parents) Même adresse que l'élève □ Nom de famille **Prénom** Lien avec l'élève Adresse complète Nº de téléphone (maison) Nº de téléphone (bureau) N° de téléphone (cellulaire) Courriel **TRANSPORT** Embarquement (matin) : \square De la maison \square Chez la gardienne ☐ Autres précisez : _____ Débarquement (soir) : ☐ À la maison ☐ Chez la gardienne ☐ Autres précisez : ___ ☐ Autres précisez : _____ Après les classes, l'élève retourne : □ À la maison

	ÉLÈVES AYANT DES BESOINS SP	ÉCIAUX			
ayant des besoins particuliers afin d'identifie	rminer si votre demande doit être soumise er les services les services les mieux adap iluations et les diagnostics réalisés par un	en raison d'une des anomalies suivantes. à une évaluation du dossier par le service aux élèves otés pour vous ou votre enfant Dans tel cas, veuillez n professionnel à la direction de l'école afin que nous			
Mon enfant possède des besoins particulie		fessionnelle : □oui □non			
Mon enfant possède la ou les anomalies	suivantes :				
☐Trouble d'apprentissage	□Troubles de langage ou de la parole	□Autisme			
□Surdité	□Douance	□Déficience intellectuelle légère			
☐ Handicap de développement	☐Handicap physique	□Cécité et basse vision			
	ticuliers du site Web du CEPEO. Ce Plan	soins particuliers du CEPEO dans la section des contient entre autres le processus détaillé du comité			
CONSENTEME	ENT (en signant ce formulaire le coi	nsentement est donné)			
		ologique, médical ou autres soient transmis au relève présentement mon enfant afin de mieux			
J'autorise l'école à administrer à mo de l'Est de l'Ontario.	on enfant mineur, les tests standardise	és prescrits par le Conseil des écoles publiques			
à l'information municipale et la pro- dernière, nous souhaitons obtenir v	tection de la vie privée (LAIMPVP) e rotre signature en guise de consenten lectronique au sujet des services édu	nseil sont protégés en vertu de la Loi sur l'accès t de la Loi C-28 anti-pourriel. En vertu de cette nent afin que vous puissiez continuer à recevoir catifs offerts par le CEPEO et l'école que votre			
Signature	de consentement du parent/du tuteur/de la	a tutrice/élève adulte			
Date :jour/ mois / année					
l'accès à l'information municipale et la administratif et le personnel des écoles responsable de l'accès à l'information de	a protection de la vie privée. Ces re . Toute requête au sujet de cette colle	K1G 6C3			
Signature du parent/tuteur :	Signature de	Signature de la direction :			
Date :	Date :	Date :			

Veuillez s'il vous plait avertir le secrétariat de tout changement au cours de l'année scolaire