

Programme de recherche Transdisciplinaire

Thèmes →	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l’espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
Niveaux d’étude ↓	Une recherche sur l’identité en tant qu’individus et en tant que membres d’une collectivité, à travers : • la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; • les relations et le sentiment d’appartenance ; • l’apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l’orientation dans le lieu, l’espace et le temps, à travers : • les périodes, les événements et les artefacts ; • les communautés, l’héritage, la culture et l’environnement ; • les facteurs naturels et humains de mouvement, d’adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l’expression, à travers : • l’inspiration, l’imagination et la créativité ; • les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; • les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : • les modèles, les cycles et les systèmes ; • les différents outils, pratiques et méthodes ; • les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l’innovation..	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : • les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; • les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; • la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l’interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : • les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; • les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; • la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
6° année	<p><i>Leur histoire et la nôtre.</i></p> <p>Idée maîtresse : Depuis la découverte de notre pays, le vécu des différentes communautés façonne l’identité des habitants d’aujourd’hui.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les vagues d’immigration ont contribué à l’identité canadienne d’hier et d’aujourd’hui (relation)✓ L’évolution des droits et des responsabilités du citoyen canadien (changement)✓ Les enjeux qui surviennent de vivre au sein de plusieurs communautés ayant différentes croyances et valeurs (perspective) <p>CONNAISSANCE/ALTRUISME/COMMUNICATION</p> <p>Novembre/ Décembre</p>	<p><i>Pourquoi t’es dans la lune?</i></p> <p>Idée maîtresse : La connaissance de notre système solaire et les interactions qui le composent développe notre perception de l’Univers.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les composantes naturelles et artificielles de notre système solaire. (forme/fonction)✓ La Terre fait partie d’un immense système interrelié. (relation)✓ Les percées technologiques et scientifiques utilisées dans l’étude de l’espace ont un impact sur notre vie. (causalité) <p>ESPRIT DE RECHERCHE / CONNAISSANCES</p> <p>Janvier/Février</p>	<p><i>Mes lunettes sur le monde</i></p> <p>Idée maîtresse : Les êtres vivants s’expriment à travers différentes formes de communication afin de susciter des réactions.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les arts et l’écriture sont les moyens les plus connus pour véhiculer des messages (fonction)✓ Nos réactions suscitées par les différentes façons de s’exprimer varient (relation/perspective)✓ Les manières de communication varient selon le moment et l’individu (changement)✓ Communiquer efficacement bénéficie les auditeurs (responsabilité/causalité) <p>COMMUNICATION/INTÉGRITÉ/ÉQUILIBRE/RÉFLEXION</p> <p>Mai/Juin</p>	<p><i>Allume tes 100 Watts!</i></p> <p>Idée maîtresse :Les nouvelles technologies, comme l’intelligence artificielle, changent la façon dont les humains vivent, se soignent et travaillent, et influencent l’économie mondiale, ce qui nous amène à faire des choix responsables dans un monde en changement.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ L’IA et son impact sur les humains (causalité, changement)✓ Comment l’innovation technologique transforme-t-elle l’humain, entre l’espoir de nouvelles guérisons médicales et les défis des dépendances numériques ? (responsabilité, forme)✓ L’économie dans une ère mondiale instable. (relation, perspective) <p>ESPRIT DE RECHERCHE /CONNAISSANCE/RAISONNEMENT/ COMMUNICATION</p> <p>Toute l’année (Expo 2026)</p>	<p><i>La coopération change le monde</i></p> <p>Idée maîtresse : La coopération des humains répond à d’importants enjeux de société.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Le choix des actions politiques, sociales, économiques et environnementales d’un enjeu de la société sur la communauté locale, nationale et internationale. (responsabilité)✓ L’importance de la coopération internationale et l’efficacité des actions de notre pays sur la scène internationale. (fonction)✓ Les différentes formes d’engagement de notre pays et leurs répercussions sur les communautés locale, nationale et internationale. (perspective) <p>COMMUNICATION/AUDACE/INTÉGRITÉ/OUVERTURE D’ESPRIT</p> <p>Mars/Avril</p>	<p><i>Ciel d’Afrique et pattes de gazelles</i></p> <p>Idée maîtresse : Le maintien de la biodiversité dépend de l’équilibre des écosystèmes.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ L’identification des organismes vivants et les liens existants entre eux. (relation)✓ Le maintien de la diversité face à la santé de notre planète. (changement)✓ L’impact des choix des humains sur la biodiversité. (responsabilité) <p>ESPRIT DE RECHERCHE/CONNAISSANCE /RÉFLEXION</p> <p>Septembre / Octobre</p>

5° année	<p><i>La machine humaine</i></p> <p>Idée maîtresse: Nos choix en tant qu'individus et en tant que membres de collectivités (religieuses, culturelles, scolaires, familiales, etc), influencent notre santé physique et psychologique.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ L'interaction entre les différents systèmes du corps humain qui contribuent à son bon fonctionnement. (relation)✓ Différents facteurs influent sur le fonctionnement des systèmes du corps humain. (fonction)✓ Les valeurs des individus influencent nos choix et nos priorités en matière de santé (perspective). <p>OUVERTURE D'ESPRIT/CONNAISSANCE/RAISONNEMENT Septembre/Octobre</p>	<p><i>Sans frontières</i></p> <p>Idée maîtresse : L'étude des relations entre les communautés autochtones et les explorateurs afin d'analyser leurs perspectives et l'héritage culturel laissé par ces communautés.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Avant l'arrivée des Européens en Amérique du Nord, les peuples autochtones qui y vivaient avaient des traditions et des habitudes de vie bien définies. (FORME)✓ Les premiers contacts entre les autochtones et les explorateurs et la prise de possession des terres autochtones par les Européens a causé des relations conflictuelles entre les deux communautés. (RELATION)✓ L'échec du système seigneurial en Amérique et la conquête britannique a entraîné la confédération. (causalité) <p>ESPRIT DE RECHERCHE/CONNAISSANCE/OUVERTURE D'ESPRIT Janvier/Février</p>	<p><i>Rusé comme le renard</i></p> <p>Idée maîtresse : Par sa morale, la fable permet de mieux comprendre les sentiments et la nature humaine.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La morale de la fable nous amène à réfléchir sur nos responsabilités par rapport à nos actions. (responsabilité)✓ La fable nous permet de comprendre certaines caractéristiques humaines et historiques. (causalité)✓ La complexité des relations humaines est exprimée dans la fable. (perspective) <p>COMMUNICATION/OUVERTURE D'ESPRIT/ RÉFLEXION MA Novembre/Décembre</p>	<p><i>L'effet des forces</i></p> <p>Idée maîtresse : Les forces agissent sur les structures et influencent le développement des sociétés et de l'environnement.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les diverses forces ont un impact sur notre environnement. (forme)✓ L'effet des forces nous permet de connaître la stabilité ou l'instabilité des structures. (causalité)✓ Les structures sont bâties en fonction de leur résistance aux effets des forces. (fonction) <p>RAISONNEMENT / ESPRIT DE RECHERCHE Mai/Juin</p>	<p><i>Justice pour tous!</i></p> <p>Idée maîtresse : L'organisation générale d'une société dépend de ses valeurs, de ses origines et de ses traditions.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ L'organisation des communautés autochtones reflète en partie leur héritage culturel mais a été grandement affectée par les colonisateurs européens. (causalité)✓ L'organisation générale du Canada s'est principalement construite à partir de l'héritage des communautés autochtones, de la France et de l'Angleterre. (forme)✓ L'organisation politique d'un pays reflète un certain nombre de valeurs telles que la démocratie, la liberté, l'égalité, le multiculturalisme, etc. (perspective) <p>INTÉGRITÉ /ÉQUILIBRÉ/ALTRUISME Décembre/Janvier</p>	<p><i>Éco-Responsabilité</i></p> <p>Idée maîtresse : Le comportement de chacun affecte la préservation des ressources naturelles et énergétiques.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les ressources naturelles sont transformées en énergie. (changement)✓ La consommation engendre de la pollution (responsabilité)✓ Un plan d'action peut réduire notre empreinte écologique. (causalité) <p>RAISONNEMENT/AUDACE Mars/Avril</p>
4° année	<p><i>Ma langue d'apprentissage</i></p> <p>Idée maîtresse :Je vis la francophonie dans ma vie, ma communauté et mon pays.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ma langue d'apprentissage dans mon entourage et ma vie quotidienne. (perspective)✓ Ma francophonie dans les établissements de ma communauté. (responsabilité)✓ Les grandes régions politiques et physiques de mon pays. (forme) <p>COMMUNICATIFS/ÉQUILIBRÉS/CHERCHEURS/ Septembre/Octobre</p>	<p><i>Les échos du passé</i></p> <p>Idée maîtresse : L'exploration des sociétés anciennes permet d'identifier les croyances, valeurs et les éléments importants dans l'Antiquité.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les éléments importants des sociétés anciennes. (causalité)✓ La comparaison des sociétés anciennes entre elles. (relation)✓ Les sociétés anciennes et contemporaines. (perspective) <p>ESPRIT DE RECHERCHE/CONNAISSANCE/OUVERTURE D'ESPRIT Mars/Avril</p>	<p><i>Tour du monde à travers les arts</i></p> <p>Idée maîtresse : Les œuvres artistiques ont un impact sur les relations humaines.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La musique folklorique à travers le monde (forme/perspective)✓ Le rythme et l'expression à travers la poésie, la musique, la danse et les arts visuels. (relation)✓ Les intentions artistiques dans les œuvres d'art. (causalité) <p>COMMUNICATION/OUVERTURE D'ESPRIT/AUDACE Novembre/Décembre</p>	<p><i>Poulies et engrenages à vendre!</i></p> <p>Idée maîtresse : Les poulies et les engrenages sont des mécanismes qui transmettent un mouvement rotatif et qu'on retrouve dans des dispositifs courants.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Le fonctionnement des poulies et des engrenages (fonction)✓ Les poulies et les engrenages facilitent l'exécution de différentes tâches. (changement)✓ L'utilisation quotidienne des poulies et des engrenages (forme) <p>ESPRIT DE RECHERCHE/RAISONNEMENT/COMMUNICATION janvier/Février</p>	<p><i>Il était une fois...le Moyen-Âge</i></p> <p>Idée maîtresse : L'organisation sociale du Moyen-Âge a influencé l'organisation sociale d'aujourd'hui.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Le rôle des groupes de personnes d'une société médiévale. (fonction)✓ Les liens entre la vie quotidienne de différents groupes de personnes de la société médiévale dans le système féodal. (relation)✓ La comparaison entre l'organisation sociale médiévale et la société actuelle. (changement) <p>ESPRIT DE RECHERCHE/RÉFLEXION/CONNAISSANCE mars/avril</p>	<p><i>Les animaux nous crient SOS!</i></p> <p>Idée maîtresse : La préservation des habitats et des communautés dépendent des actions humaines.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les animaux, les plantes, les humains et les habitats sont interdépendants. (relation/forme)✓ La responsabilité des humains envers la faune et la flore. (responsabilité)✓ L'impact des activités humaines sur la faune et la flore. (relation) <p>OUVERTURE D'ESPRIT/RÉFLEXION/ALTRUISME Mai/Juin</p>
3° année	<p><i>J'aime qui je suis</i></p> <p>Idée maîtresse :Les relations que nous entretenons avec des personnes significatives influencent l'apprentissage, le développement et le sentiment d'appartenance.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Des événements marquants qui influencent la croissance personnelle. (relation)	<p><i>Tes ancêtres et les miens</i></p> <p>Idée maîtresse : Nous sommes influencés par le mode de vie de diverses communautés de notre pays.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Le mode de vie des premiers peuples de notre pays. (relation)✓ Les ressemblances et les différences entre le mode de vie des personnes dans une	<p><i>La nature, une œuvre d'art</i></p> <p>Idée maîtresse : L'art est un miroir de notre environnement et de notre culture.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les différentes façons de s'exprimer en arts. (forme)✓ Les sentiments exprimés à travers les chansons. (perspective)✓ Le lien entre la nature et les oeuvres du groupe des sept. (relation)	<p><i>Des structures célèbres</i></p> <p>Idée maîtresse : Les propriétés des structures ont un impact sur leur solidité et leur stabilité.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les structures ont des caractéristiques spécifiques. (forme)✓ Les designs et les matériaux qui permettent de soutenir des charges. (fonction)	<p><i>Au boulot!</i></p> <p>Idée maîtresse : L'environnement naturel, l'utilisation du territoire, les ressources naturelles et les possibilités d'emplois dans notre région sont interdépendants.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les liens qui existent entre l'environnement naturel et les ressources disponibles. (relation)	<p><i>Une cour d'école en santé</i></p> <p>Idée maîtresse : Partout sur la planète, l'activité humaine influence la nature et les plantes.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les besoins essentiels à la croissance des plantes. (forme)✓ Le rôle des espaces verts dans notre milieu. (changement)

	<div>✓ Identité, bien-être, santé physique et les actions de certaines personnes. (perspective)</div> <div>✓ Les bonnes actions à poser en société pour développer le sentiment d'appartenance. (responsabilité)</div> <div>OUVERTURE D'ESPRIT/ÉQUILIBRE/ALTRUISME Janvier/Février</div>	<div>communauté autochtone et les personnes d'un village. Changement,</div> <div>✓ Explorer l'héritage laissé par les premiers peuples du Canada. Perspective</div> <div>COMMUNICATION/OUVERTURE D'ESPRIT/ESPRIT DE RECHERCHE Novembre/Décembre</div>	COMMUNICATION/AUDACE/ESPRIT DE RECHERCHE Septembre/Octobre	<div>✓ La forme, la fonction, la solidité jouent un rôle important dans la conception des structures. (causalité)</div> <div>ESPRIT DE RECHERCHE/CONNAISSANCE/RÉFLEXION Février/Mars</div>	<div>✓ Les possibilités d'emplois selon l'environnement naturel de notre région. (causalité)</div> <div>✓ Les répercussions de l'exploitation des ressources naturelles. (responsabilité)</div> <div>CONNAISSANCE/RAISONNEMENT/ESPRI T DE RECHERCHE Mars/Avril</div>	<div>✓ Les choix quotidiens de l'humain face à son environnement. (causalité)</div> <div>COMMUNICATION/INTÉGRITÉ/ÉQUILIB RE Toute l'année</div>
2 ^e année	<div><i>L'arbre est dans ses feuilles</i></div> <div>Idée maîtresse : Les familles et les communautés ont diverses traditions et célébrations qui reflètent leurs croyances et qui ont évolué au fil des générations.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ L'évolution des traditions et des célébrations au fil du temps. (changement)</div> <div>✓ Les liens familiaux. (relation)</div> <div>✓ Les différentes cultures présentes chez nous. (perspective)</div> <div>OUVERTURE D'ESPRIT/RÉFLEXION/COMMUNICATION Février/Mars</div>	<div><i>Communautés du monde</i></div> <div>Idée maîtresse : Le climat et les caractéristiques physiques d'une région influencent la façon dont ses habitants y vivent et s'y adaptent.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ Les caractéristiques physiques et l'emplacement des pays, des continents et des grandes étendues d'eau. (forme)</div> <div>✓ L'effet du climat et des caractéristiques physiques sur le mode de vie d'une communauté. (fonction)</div> <div>✓ L'adaptation des communautés à leur région. (changement)</div> <div>OUVERTURE D'ESPRIT/CONNAISSANCE/INTÉGRITÉ Décembre/Janvier</div>	<div><i>Laissons-nous emporter par la musique</i></div> <div>Idée maîtresse : Les êtres humains combinent les sons et les mots pour raconter des histoires.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ Les propriétés des sons et la structure du récit. (forme)</div> <div>✓ La relation entre un conte du monde et les sons d'un instrument. (relation)</div> <div>✓ L'effet produit par les sons. (causalité)</div> <div>COMMUNICATION/OUVERTURE D'ESPRIT/ÉQUILIBRÉ Mars/Avril</div>	<div><i>Soyons simples dans nos machines</i></div> <div>Idée maîtresse : Les machines simples et les mécanismes aident à faire bouger les objets et rendent les tâches plus faciles.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ Les applications des machines simples dans la vie quotidienne (fonction)</div> <div>✓ Les propriétés et les mécanismes des machines simples (forme)</div> <div>✓ Les machines simples produisent des mouvements. (causalité)</div> <div>ESPRIT DE RECHERCHE/AUDACE/COMMUNICATION Avril/Mai</div>	<div><i>Sauvons les animaux</i></div> <div>Idée maîtresse : Connaissant le mode de vie des animaux, les humains doivent les protéger pour assurer la survie de toutes les espèces.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ Les similarités et les différences entre divers types d'animaux ainsi que leurs caractéristiques distinctes : cycle de vie et adaptations. (forme)</div> <div>✓ L'exploration des incidences des animaux sur la société et l'environnement (changement)</div> <div>✓ Les humains doivent protéger les animaux et leurs habitats. (responsabilité)</div> <div>COMMUNICATION/AUDACIE/ESPRIT DE RECHERCHE Septembre/Octobre/Novembre</div>	<div><i>L'eau et l'air...J'en prends soin!</i></div> <div>Idée maîtresse : Partout sur la planète, les êtres humains doivent conserver l'eau et améliorer la qualité de l'air et de l'eau puisqu'ils en ont besoin pour survivre.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ L'eau est une ressource indispensable et précieuse dans le monde. (perspective)</div> <div>✓ Le cycle de l'eau explique la circulation de l'eau sur la planète. (changement)</div> <div>✓ Nos actions ont un impact sur la qualité de l'air et de l'eau. (responsabilité)</div> <div>CONNAISSANCE/ RAISONNEMENT /ALTRUISME Janvier/Février</div>
1 ^{re} année	<div><i>Vivre en harmonie</i></div> <div>Idée maîtresse : Les rôles, les responsabilités et l'identité d'une personne changent selon les circonstances de la vie.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ Les rôles et les responsabilités pour être un bon citoyen et leur évolution. (responsabilité/changement)</div> <div>✓ Les règles de vie pour assurer son bien-être et celui des autres. (causalité/relation)</div> <div>✓ L'importance de respecter les différences et les effets des interactions entre les personnes dans diverses situations. (relation/perspective)</div> <div>RÉFLEXION/COMMUNICATION/ALTRUISME Septembre/Octobre</div>	<div><i>Naturel et bâti</i></div> <div>Idée maîtresse : Nos explorations nous font prendre conscience des caractéristiques des différents espaces utilisés par l'être humain.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ La cartographie des milieux urbains (ville) et rural (campagne). (forme)</div> <div>✓ Les relations d'une communauté donnée avec l'environnement naturel et bâti pour répondre à ses besoins. (causalité/relation)</div> <div>✓ L'interaction entre les environnements naturels et bâtis. (relation)</div> <div>COMMUNICATION/ RAISONNEMENT/ AUDACE Avril/Mai</div>	<div><i>Les célébrations à travers le monde</i></div> <div>Idée maîtresse : Les traditions et les coutumes varient selon les pays et elles sont l'occasion de célébrations et de fêtes joyeuses.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ Les célébrations d'ici placées sur une ligne de temps. (forme)</div> <div>✓ Les comparaisons des diverses façons de célébrer des évènements dans le monde. (perspective)</div> <div>✓ La dimension sociale et culturelle de la danse d'hier et d'aujourd'hui, provenant d'ici et d'ailleurs. (relation/perspective)</div> <div>COMMUNICATION/ OUVERTURE D'ESPRIT/ ÉQUILIBRÉ Mai/Juin</div>	<div><i>La ronde des saisons</i></div> <div>Idée maîtresse : Le cycle des saisons occasionne des changements observables qui influencent les êtres vivants et l'environnement.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ Les saisons suivent un cycle continu. (causalité)</div> <div>✓ L'environnement, lors des saisons, se transforme. (changement)</div> <div>✓ Les êtres vivants et les animaux s'adaptent selon les saisons. (forme/causalité)</div> <div>CONNAISSANCE /COMMUNICATION Janvier/Février</div>	<div><i>Prête-moi ton marteau</i></div> <div>Idée maîtresse : Les structures de notre communauté sont organisées et sont construites à partir d'une variété de matériaux afin de répondre aux besoins de ses habitants.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ Il existe différentes structures dans une communauté. (fonction)</div> <div>✓ Le choix des matériaux affecte la solidité de la structure. (causalité)</div> <div>✓ Les matériaux ont différentes propriétés. (forme)</div> <div>COMMUNICATION /ESPRIT DE RECHERCHE/OUVERTURE D'ESPRIT Mars/Avril</div>	<div><i>La planète verte</i></div> <div>Idée maîtresse : Un bon citoyen adopte différentes façons d'utiliser l'énergie à la maison, à l'école et dans la communauté afin d'en réduire sa consommation.</div> <div>Pistes de recherche :</div> <div>✓ L'énergie est la source de tout ce qui se passe autour de nous. (forme)</div> <div>✓ Les différentes utilisations quotidiennes de l'énergie. (fonction)</div> <div>✓ Les objets usuels qui consomment de l'énergie et la réduction de la consommation d'énergie. (responsabilité)</div> <div>RÉFLEXION /INTÉGRITÉ Novembre/Décembre</div>

Mat/Jar année A	<p><i>Coucou me voici!</i></p> <p>Idée maîtresse : L'apprenant prend conscience de ce qui le rend unique et le distingue des autres.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Nos traits physiques nous différencient des autres. (forme)✓ Chaque individu exprime ses goûts et ses intérêts. (perspective)✓ Nos qualités personnelles caractérisent qui nous sommes.(relation) <p>ALTRUISME /AUDACE/ COMMUNICATION</p> <p>Septembre / Novembre</p>	<p><i>Voyage au clair de lune</i></p> <p>Idée maîtresse : La découverte de l'espace planétaire a une influence sur notre planète et les êtres qui y habitent.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La découverte des astres. (forme)✓ Le mouvement de la terre autour du soleil et ses effets. (relation)✓ Les modes d'exploration de l'espace par l'humain. (changement/relation) <p>CONNAISSANCE /RAISONNEMENT</p> <p>Février/Mars</p>	<p><i>Ma santé, j'y tiens !</i></p> <p>Idée maîtresse : L'apprenant est amené à reconnaître les besoins physiques de son corps et à adopter un mode de vie sain.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les apprenants ciblent les aliments sains pour la santé. (perspective)✓ L'importance de l'activité physique pour la santé. (Fonction)✓ L'hygiène personnelle est importante pour notre santé. (responsabilité) <p>ESPRIT DE RECHERCHE/ÉQUILIBRÉ</p> <p>Décembre/Janvier</p>			<p><i>Super héros-écolos</i></p> <p>Idée maîtresse : Un citoyen responsable reconnaît des façons de protéger et de respecter l'environnement.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ L'impact de nos actions sur la santé de la planète.(causalité)✓ Le recyclage est une façon de préserver notre planète. (responsabilité)✓ L'importance de cultiver des plantes. (fonction) <p>RÉFLEXION /ESPRIT DE RECHERCHE/ CONNAISSANCE</p> <p>Avril/Mai/Juin</p>
Mat/Jar Année B	<p><i>Qui es-tu? D'où viens-tu?</i></p> <p>Idée maîtresse : Nous sommes influencés par la vie de groupe et les interactions entre les individus et leurs origines.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La composition de ma famille (forme)✓ Les pays d'origine de ma famille et leurs influences. (perspective)✓ Les ressemblances et les différences entre ma famille et celles des autres. (relation) <p>COMMUNICATION /OUVERTURE D'ESPRIT</p> <p>Septembre / Octobre</p>		<p><i>Les émotions</i></p> <p>Idée maîtresse : Les apprenants reconnaissent les sentiments des autres et expriment les leurs.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La connaissance des sentiments et des émotions. (forme)✓ L'expression des sentiments et des émotions par le jeu. (relation)✓ L'utilisation des émotions dans les actions de tous les jours. responsabilité) <p>COMMUNICATION /RÉFLEXION/ ALTRUISME</p> <p>Novembre/ Décembre</p>	<p><i>L'éveil de la nature</i></p> <p>Idée maîtresse : L'arrivée du printemps transforme la nature et a un effet sur les êtres vivants qui la composent.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ L'arrivée du printemps et la végétation et le retour des animaux (changement et causalité)✓ Le cycle de vie des animaux. (changement)✓ 'L'impact de la nature sur les êtres humains (fonction et causalité) <p>ESPRIT DE RECHERCHE /OUVERTURE D'ESPRIT/INTÉGRITÉ</p> <p>Avril/Mai/Juin</p>	<p><i>Les métiers</i></p> <p>Idée maîtresse : Une communauté est formée de divers systèmes qui contribuent au bien-être de ses habitants.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ L'interdépendance des métiers (Fonction)✓ Les ressemblances et les différences entre les métiers d'ici et d'ailleurs (Relation)✓ Les uniformes aident à identifier les différents systèmes d'une communauté. (Forme) <p>COMMUNICATION /CONNAISSANCE /ESPRIT DE RECHERCHE</p> <p>Janvier/Février/Mars</p>	